

## A TOVÁBBKÉPZÉS MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSÁVAL KAPCSOLATOS TEVÉKENYSÉG TAPASZTALATAINAK ÖSSZEGZÉSE

### 1. A TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÁLTALÁNOS JELLEMZŐI

#### 1.1. A továbbképzési program megnevezése

*Drámajáték-vezetés projektszemlélettel az óvodai egészségnevelésben*

#### 1.2. A továbbképzési program alapítási

engedélyének száma

(a Nemzeti Erőforrás Minisztérium határozatának száma)

82/85/2012

#### 1.3. A továbbképzési program

indítási engedélyének száma

(a Nemzeti Erőforrás Minisztérium határozatának száma)

VAGY

adatszolgáltatási nyilvántartási száma

(az Oktatási Hivatal online rendszerében – PedAkkred-ben szereplő nyilvántartási szám)

D/1350/2012

### 2. A TOVÁBBKÉPZÉS SZERVEZŐJE

#### 2.1. A továbbképzést szervező megnevezése

*Gondolkodj Egészségesen! Alapítvány*

#### 2.2. A szervező székhelye

Irányítószám:

1 0 5 1

Helység: Budapest

Utca, házszám: József A. u. 1.

Telefon: 0630/720-0877

E-mail cím: kapcsolat@gondolkodj.hu

### 3. AZ INDÍTOTT/SZERVEZETT TOVÁBBKÉPZÉSEK TAPASZTALATAINAK ÖSSZEGZÉSE

#### 3.1. Általános jellemzők

##### 3.1.1. A minőségbiztosítási összesítés mely időszakra vonatkozik? <sup>1</sup>

**2015. szeptember 4. – 2015. szeptember 27.**

<sup>1</sup> Kérjük, adja meg a vizsgált időszak kezdetét és végét!

3.1.2. A vizsgált időszakban hányszor került sor a továbbképzési program indítására/szervezésére?

1 alkalommal.

3.1.3. A vizsgált időszakban összesen hányan vettek részt a továbbképzésen?

23 fő vett részt a képzésen.

### 3.2. A továbbképzési program tartalmát érintő információk <sup>2</sup>

3.2.1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

*Megfelelt, sőt, többek szerint túl is teljesítette azt, amit vártak, elképzelték előtte. Várják a folytatást és a supervíziót különböző szakmai napok keretében.*

**átlag eredmény:** 5,00 (két tizedes jegyig számolva)

3.2.2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

*A gyakorlati elemek újak voltak, de általánosságban a drámapedagógia mint módszer többek számára ismert volt már, illetve néhány dramatikus játék is. Átfogó koncepciót kaptak a kollégák, rendszerbe helyezték a tudásukat.*

**átlag eredmény:** 4,78 (két tizedes jegyig számolva)

3.2.3. Milyen volt a továbbképzés gyakorlati hasznosságának megítélése?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

*Mindennapi munkájukban nagyon jól fogják tudni használni a képzésen tanultakat, már az első képzési hétvége után használták csoportjaikban a különböző elemeket, amit a gyerekek imádtak. Megfoghatóbbá, emészthetőbbé tette a pedagógusok számára az elvontabb egészségnevelési koncepciókat is – mint például a biztonság vagy a lelki egészség – a játékos feldolgozási módszerek tárháza.*

**átlag eredmény:** 4,91 (két tizedes jegyig számolva)

3.2.4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

*Nagyon meg voltak elégedve a résztvevők, kitűnőnek tartották a módszereket, és azt is, hogy egymás tudására is maximálisan építhettek, tapasztalatokat cserélhettek, épült a szakmai közösség.*

**átlag eredmény:** 4,74 (két tizedes jegyig számolva)

<sup>2</sup> A 3.2. kérdéseket röviden (néhány mondatban) kell megválaszolni a résztvevők által kitöltött minőségbiztosítási kérdőívek összesítése alapján. Az elégedettséget kérjük, jelezze színi kiemeléssel az ötös skálán is, ahol az 1-es a leggyengébb, az 5-ös a legjobb!

