

A TOVÁBBKÉPZÉS MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSÁVAL KAPCSOLATOS TEVÉKENYSÉG TAPASZTALATAINAK ÖSSZEGZÉSE

1. A TOVÁBBKÉPZÉSI PROGRAM ÁLTALÁNOS JELLEMZŐI

1.1. A továbbképzési program megnevezése

Az Információs és Kommunikációs Technológia (IKT) alkalmazásának alternatívái az óvodai nevelés folyamatában, inklúzió és esélyteremtés digitális eszközökkel, az internet lehetőségei, értékei, veszélyei

1.2. A továbbképzési program alapítási

engedélyének száma

(a Nemzeti Erőforrás Minisztérium határozatának száma)

27282-166/2016

1.3. A továbbképzési program

indítási engedélyének száma

(a Nemzeti Erőforrás Minisztérium határozatának száma)

VAGY

adatszolgáltatási nyilvántartási száma

(az Oktatási Hivatal online rendszerében – PedAkkred-ben szereplő nyilvántartási szám)

D/3443/2017

2. A TOVÁBBKÉPZÉS SZERVEZŐJE

2.1. A továbbképzést szervező megnevezése

Gondolkodj Egészségesen! Alapítvány

2.2. A szervező székhelye

Irányítószám:

1 0 5 1

Helység: Budapest

Utca, házszám:

József A. u. 1.

Telefon:

0630/720-0877

E-mail cím:

kapcsolat@gondolkodj.hu

3. AZ INDÍTOTT/SZERVEZETT TOVÁBBKÉPZÉSEK TAPASZTALATAINAK ÖSSZEGZÉSE

3.1. Általános jellemzők

3.1.1. A minőségbiztosítási összesítés mely időszakra vonatkozik?

2017. március 24. – 2017. április 8.

3.1.2. A vizsgált időszakban hányszor került sor a továbbképzési program indítására/szervezésére?

1 alkalommal.

3.1.3. A vizsgált időszakban összesen hányan vettek részt a továbbképzésen?

12 fő vett részt a képzésen.

3.2. A továbbképzési program tartalmát érintő információk

3.2.1. Megvalósította-e a továbbképzés a kitűzött célokat? Megfelelt-e az elvárásoknak?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Megfelelt, sőt, többek szerint túl is teljesítette azt, amit vártak, elképzelték előtte. Várják a folytatást és a szupervíziót különböző szakmai napok keretében.

átlag eredmény: 4,42 (két tizedes jegyig számolva)

3.2.2. Mennyire voltak újszerűek a képzésen megismert információk?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Átfogó koncepciót kaptak a kollégák, rendszerbe helyezték a tudásukat. Kifejezetten hasznosnak találták a digitális pedagógiai módszertan gyakorlati kipróbálását, az innovációs folyamatok megismerését.

átlag eredmény: 4,67 (két tizedes jegyig számolva)

3.2.3. Milyen volt a továbbképzés gyakorlati hasznosságának megítélése?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Mindennapi munkájukban jól fogják tudni használni a képzésen tanultakat, már az első képzési hétvége után használták csoportjaikban a különböző elemeket, amit a gyerekek és szülők nyitottan fogadtak.

átlag eredmény: 4,67 (két tizedes jegyig számolva)

3.2.4. Mennyire voltak megfelelőek az alkalmazott oktatási módszerek?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Nagyon meg voltak elégedve a résztvevők, kitűnőnek tartották a módszereket, és azt is, hogy egymás tudására is maximálisan építhettek, tapasztalatokat cserélhettek, épült a szakmai közösség.

átlag eredmény: 4,83 (két tizedes jegyig számolva)

3.3.3. Megfelelőnek bizonyult-e a blended learning időszaka a képzés hatékonyságát illetően?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Megfelelő volt, igen, a folyamatos kapcsolattartás és tapasztalat megosztás segítette, mélyítette a tanulás élményét, valamint az elméleti anyag gyakorlatba ültetését, a kezdeti kudarcoktól való félelem leküzdésének érzését.

átlag eredmény: 4,75 (két tizedes jegyig számolva)

Budapest, 2017. május 8.

Tischler Tamás

Szervező aláírása

P.H.

Gondolkodj Egészségesen!
Alapítvány

1051 Budapest, József A. u. 1.

Adószám: 18126800-1-41

B.sz.sz.: 10701094-44554804-51100005